

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаминская средняя общеобразовательная школа»
Семикаракорского района Ростовской области

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБОУ Шаминская СОШ
от «20» августа 2024г.
Протокол от «20» августа 2024г. №1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Шаминская СОШ
Е.Н. Ушакова
Приказ от 20.08.2024 года № 209

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Академия спорта» младшая группа

Уровень программы: **базовый**

Вид программы: **модифицированная**

Тип программы: **разноуровневая**

Возрастная категория: от **7 до 10 лет**

Срок реализации программы: **1 год (110 ч)**

Состав группы: **до 16 человек**

Форма обучения: очная, очная с применением
дистанционных технологий

Уровень реализации программы: базовый

ID-номер в Навигаторе _____

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Токарев Василий Владимирович

Семикаракорский район

х. Шаминка

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1	Направленность и вид программы	3
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	4
1.1.6	Форма обучения	4
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	4
1.1.8	Режим занятий	4
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
1.2.1	Цель программы	4
1.2.2	Основные задачи программы	4
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
1.3.1	Учебный план	5
1.3.2	Содержание учебного плана	6
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
2.2.	Формы подведения итогов и оценочные материалы	16
2.3.	Оценочные материалы	16
2.4.	Методическое обеспечение программы.	16
2.5.	Условия реализации программы	17
2.5.1	Кадровое обеспечение	17
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	17
2.5.3	Информационное обеспечение	17
2.6	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
2.6.1	Нормативно-правовые документы	17
2.6.2	Информационные источники для педагога	19
2.6.3	Информационные источники для детей и родителей	20
2.7	ПРИЛОЖЕНИЕ	22
	Приложение 1 «Диагностические материалы»	22

I. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1 Направленность и вид программы.

Направленность программы: физкультурно – спортивная.

Вид программы: модифицированная (комплексной программы физического воспитания учащихся образовательных учреждений под ред. В.И. Ляха (2015г.).

1.1.2 Новизна, актуальность и целесообразность программы

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься спортом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность уделить внимание вопросу формирования привычки к здоровому образу жизни, всестороннему подходу к воспитанию гармоничного человека.

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, неся оздоровительный эффект. В результате деятельности по программе происходит воспитание волевых черт характера, наблюдается благотворное воздействие на все системы детского организма, происходит развивая таких физических качеств, как сила, быстрота, выносливость, ловкость.

Педагогическая целесообразность программы в том, что при ее реализации объединение органично вписывается - в единое образовательное пространство школы, и в систему профилактики детской социальной дезадаптации, при этом оставаясь самостоятельным структурным подразделением дополнительного образования, где решают проблему занятости свободного времени детей. Обучают их игре в волейбол, баскетбол, футбол, повышают уровень их функциональных возможностей, воспитывают у них морально-волевые качества, решают проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

1.1.3 Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы. Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных

навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов различных видов спорта в течение года.

1.1.4 Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет, желающих заниматься спортивными играми, нацеленными на здоровый образ жизни. В группе мальчики и девочки занимаются вместе.

Количество обучающихся в группе - 16 человек. Состав группы постоянный, но может изменяться по следующим причинам:

1. Учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий;
2. Смена места жительства, противопоказания по здоровью (подтвержденные медицинской справкой) и в других случаях.

1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы - 1 учебный год.

Объем часов программы в год составляет - 110 часа.

1.1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная, очная с применением дистанционных технологий.

Основные формы организации образовательного процесса по предмету: тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, самостоятельные занятия физическими упражнениями, комбинированное занятие, целостное игровое занятие.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

Обучающиеся сформированы в группы разных возрастных категорий являющиеся основным составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке.

1.1.8 Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю (вторник, среда, четверг, 16.00-16.40.)
Продолжительность занятия – 40 минут.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2.1. Цель программы

Способствование всестороннему физическому развитию обучающихся путем вовлечения обучающихся в двигательную деятельность.

1.2.2 Основные задачи программы

Образовательные

- Формирование специальных знаний, умений при игре в волейбол, баскетбол футбол;
- Развитие познавательного интереса к спортивным играм, включенность в познавательную деятельность;
- Формирование интереса к народным подвижным играм и распространение игрового опыта.

Развивающие

- Развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха.

Воспитательные

- Формирование нравственного сознания личности; воспитание качеств, взглядов, убеждений; формирование способов поведения в обществе; способов самоконтроля;
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п		Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Раздел 1 «Основы знаний о физической культуре»	3	0	3	беседа
2	Раздел 2 «Соревновательная деятельность»	0	3	3	Беседа, фронтальный опрос
3	Раздел 3 «Физическое совершенствование»				
	Тема 1 «Волейбол (пионербол)»	1	37	38	текущий
	Тема 2 «Баскетбол»	1	35	36	текущий

Тема 3 «Футбол»	1	29	30	текущий
Итого часов	6	104	110	

1.3.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы знаний о физической культуре (3 часа)

Теория. Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. История развития спортивных игр и первых соревнований. Наши соотечественники — олимпийские чемпионы. Баскетбол, волейбол, футбол в Российской Федерации на современном этапе.

Раздел 2. Соревновательная деятельность (3 часа)

Практика. Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на внутришкольном, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

Раздел 3. Физическое совершенствование (103 часов)

Практика. Спортивные игры

Баскетбол (35 часов)

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.

- стойки игрока; перемещения; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом.

На освоение ловли и передач мяча.

- ловля и передача двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

На освоение техники ведения мяча.

- ведение в низкой, средней, высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления и скорости; правой, левой рукой.

На овладение техникой бросков мяча.

- броски одной и двумя с места и в движении (после ведения, ловли).

На освоение индивидуальной техники защиты.

- вырывание, выбивание мяча.

На освоение тактики игры.

- тактика свободного нападения; позиционное нападение(5:0) без изменений позиций игрока; нападение быстрым прорывом (1:0); взаимодействие двух игроков «Отдай мяча и выйди».

На овладение и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам мини-баскетбола», игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

Волейбол. (37 часа)

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов, стоек.

- стойки игрока, перемещения в стойке.

На освоение техники приёма и передач мяча.

- передачи сверху двумя на месте и после перемещения вперёд; передачи мяча над собой; то же через сетку.

На освоение техники нижней прямой подачи.

- нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-5 м. от сетки.

На освоение техники прямого нападающего удара.

- прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.

Ориентирование в пространстве.

- жонглирование, упр. на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме.

Футбол(30 часов)

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.

- старты из различных и. п.; стойки игрока, перемещения приставными шагами, боком

На освоение ударов по мячу и остановок мяча.

- удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба; вбрасывание из-за боковой линии с места, с шага.

На освоение техники ведения мяча.

- ведение по прямой с изменением направления и скорости с пассивным сопротивлением.

На освоение техники ударов по воротам

- удары по воротам на точность попадания мячом в цель.

На освоение индивидуальной техники защиты.

- перехват мяча, игра вратаря.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

1.4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальными компетенциями учащихся по программе «Спортивный» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека,
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять индивидуальные и групповые действия спортсменов;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять тестовые нормативы;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол, волейбол, футбол;
- осуществлять судейство соревнований.

II. РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Формы контроля
Раздел 1 «Основы знаний о физической культуре»							
1	03.09.2024	Техника безопасности при занятиях футболом	1	16.00-16.40	Лекция	Спортзал	Фронтальный опрос
2	04.09.2024	Правила футбола	1	16.00-16.40	Лекция	Спортзал	Фронтальный опрос
3	05.09.2024	Передача мяча в парах разными частями стопы	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
4	10.09.2024	Ведение мяча с изменением направления	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
5	11.09.2024	Удары мяча по воротам	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
6	12.09.2024	Игра в футбол	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
7	17.09.2024	Игра в футбол с судейством	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
8	18.09.2024	Техника безопасности при занятиях волейболом	1	16.00-16.40	Лекция	Спортзал	Фронтальный опрос
9	19.09.2024	Бег с остановками и изменением направления.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
10	24.09.2024	Правила волейбола	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)

11	25. 09. 2024	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
12	26. 09. 2024	Нижняя подача мяча	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
13	01.10. 2024	Верхняя подача мяча	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
14	02.10. 2024	Подачи мяча в различные зоны площадки.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
15	03.10. 2024	Бег в чередовании с ходьбой до 300 м.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
16	08.10. 2024	Нападающий бросок двумя руками.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
17	09.10. 2024	Наподдающий бросок одной рукой.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
18	10.10. 2024	Игра пионербол	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
19	15.10. 2024	Игра в пионербол элементами волейбола	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
20	16.10. 2024	Игра пионербол с судейством	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
21	17.10. 2024	Равномерный бег 600 метров	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
22	22.10. 2024	Бег в чередовании с ходьбой	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
23	23.10. 2024	Равномерный бег 3 минуты	1	16.00-16.40	Тренировочное	Спортзал	Текущий контроль

					занятие		(упражнение)
24	24.10. 2024	Стойки и передвижения возле сетки	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
25	29.10. 2024	Игра в пионербол элементами волейбола с судейством	1	16.00-16.40	Целостное игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
26	30.10. 2024	Передачи мяча в парах	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
27	31.10 2024	Передачи мяча в тройках	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
28	05.11. 2024	Передачи мяча в движении	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
29	06.11. 2024	Упражнения для мышц ног, живота и спины.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
30	07.11. 2024	Передачи снизу двумя на месте.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
31	12.11. 2024	Челночный бег 4X9м.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
32	13.11. 2024	Нападающий удар, после подбрасывания	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
33	14.11. 2024	Бег в чередовании с ходьбой до 400 м.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
34	19.11. 2024	Соревнования по пионерболу	1	16.00-16.40	Соревнование	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
35	20.11. 2024	Техника верхней подачи мяча	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
36	21.11.	Передача мяча в	1	16.00-16.40	Трениро	Спортзал	Текущий

	2024	тройках			вочное занятие		контроль (упражнение)
37	26.11. 2024	Комбинированные упражнения	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
38	27.11. 2024	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
39	28.11. 2024	Игра в волейбол по упрощенным правилам.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
40	03.12. 2024	Эстафеты с элементами волейбола.	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
41	04.12. 2024	Прием и передача мяча двумя руками	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
42	05.12. 2024	Перемещения в стойке, остановки, ускорения.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
43	10.12. 2024	Игра в волейбол с судейством.	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
44	11.12. 2024	Бег с изменением направления	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
45	12.12. 2024	Бег в чередовании с ходьбой до 800 м.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
46	17.12. 2024	Комбинации из основных элементов волейбола.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
47	18.12. 2024	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
48	19.12.	Передачи мяча	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль

	2024	через сетку			вочное занятие		контроль (упражнение)
49	24.12.2024	Бег с остановками и изменением направления.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
50	25.12.2024	Игра в волейбол с судейством	1	16.00-16.40	Целостное игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
51	26.12.2024	Соревнования по волейболу	1	16.00-16.40	Соревнование	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
52	09.01.2025	Техника безопасности при занятиях баскетболом	1	16.00-16.40	Лекция	Спортзал	фронтальный опрос
53	14.01.2025	История развития баскетбола.	1	16.00-16.40	Лекция	Спортзал	фронтальный опрос
54	15.01.2025	Остановка прыжком и двумя шагами.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
55	16.01.2025	Ловля и передачи двумя от груди и от плеча на месте.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
56	21.01.2025	Ведение на месте в движении	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
57	22.01.2025	Ловля и передачи в движении.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
58	23.01.2025	Правила игры баскетбол	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
59	28.01.2025	Учебная игра по упрощенным правилам	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
60	29.01.2025	Учебная игра с судейством	1	16.00-16.40	Комбинированное	Спортзал	Текущий контроль

					ое занятие		(упражнение)
61	30.01. 2025	Тактика игры в защите	1	16.00-16.40	Трениро вочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
62	04.02. 2025	Упражнения для игры в защите	1	16.00-16.40	Трениро вочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
63	05.02. 2025	Тактика игры в нападение	1	16.00-16.40	Комбин ированн ое занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
64	06.02. 2025	Упражнения для игры в нападение	1	16.00-16.40	Трениро вочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
65	11.02. 2025	Броски в колонне, в двух колоннах.	1	16.00-16.40	Трениро вочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
66	12.02. 2025	Учебная игра.	1	16.00-16.40	Комбин ированн ое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
67	13.02. 2025	Броски с места	1	16.00-16.40	Трениро вочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
68	18.02. 2025	Броски в движении	1	16.00-16.40	Трениро вочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
69	19.02. 2025	Броски в прыжке	1	16.00-16.40	Трениро вочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
70	20.02. 2025	Бег в чередовании с ходьбой до 800 м	1	16.00-16.40	Трениро вочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
71	25.02. 2025	Равномерный бег 4 минуты	1	16.00-16.40	Трениро вочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
72	26.02. 2025	Передачи мяча в парах	1	16.00-16.40	Трениро вочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)

73	27.02. 2025	Передачи мяча в движении в парах	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
74	04.03. 2025	Передачи мяча в тройках	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
75	05.03. 2025	Передачи мяча в движении в тройках	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
76	06.03. 2025	Учебная игра	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
77	11.03. 2025	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
78	12.03. 2025	Комбинированные упражнения	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
79	13.03. 2025	Упражнения для мышц ног, живота и спины.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
80	18.03. 2025	Ведение с изменением направления правой, левой	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
81	19.03. 2025	Игра в баскетбол с судейством	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
82	20.03. 2025	Индивидуальные действия нападающего	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
83	25.03. 2025	Индивидуальные действия защитника	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
84	26.03. 2025	Передача мяча в парах бросок в кольцо	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
85	27.03. 2025	Учебная игра.	1	16.00-16.40	Целостно-	Спортзал	Текущий контроль

					игровое занятие		(упражнение)
86	01.04.2025	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
87	02.04.2025	Броски после ведения в двух шагах	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
88	03.04.2025	Челночный бег 4X9м.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
89	08.04.2025	Комбинированные упражнения	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
90	09.04.2025	Соревнования по баскетболу.	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Итоговый
91	10.04.2025	Техника безопасности при занятиях футболом	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
92	15.04.2025	Правила футбола	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
93	16.04.2025	Ведение по прямой правой, левой.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
94	17.04.2025	Передачи на месте.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
95	22.04.2025	Ведение мяча разными частями стопы	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
96	23.04.2025	Упражнения для мышц ног, живота и спины.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
97	24.04.	Вбрасывание мяча	1	16.00-16.40	Трениро	Спортзал	Текущий

	2025	из за боковой, введение мяча в игру.			вочное занятие		контроль (упражнение)
98	29.04. 2025	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
99	30.04. 2025	Ведение. Передачи в движении.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
100	06.05. 2025	Удары мяча по воротам	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
101	07.05. 2025	Удары мяча по воротам правой левой ногой	1	16.00-16.40	Комбинированное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
102	13.05. 2025	Передачи мяча в парах	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
103	14.05. 2025	Передачи мяча в тройках	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
104	15.05. 2025	Бег в чередовании с ходьбой до 800 м	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
105	20.05. 2025	Ведение мяча удар по воротам.	1	16.00-16.40	Целостно-игровое занятие	Спортзал	Текущий контроль (участие в игре)
106	21.05. 2025	Отбор мяча	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
107	22.05. 2025	Ведение мяча с изменением направления.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
108	27.05. 2025	Ведение мяча в парах, удар по воротам.	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)

109	28.05.2025	Ведение мяча в парах, удар по воротам	1	16.00-16.40	Тренировочное занятие	Спортзал	Текущий контроль (упражнение)
110		Соревнования по мини-футболу	1	16.00-16.40	Целостное игровое занятие	Спортзал	Итоговый

2.2 Формы подведения итогов и оценочные материалы.

Проверка умений и навыков проходит на каждом занятии путем выполнения изученных элементов каждым учащимся. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов.

Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

2.3 Оценочные материалы.

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, в том числе тестовые материалы по темам программы, сдача контрольных нормативов по разделам программы. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и областного уровня.

- зачеты по теоретическим основам знаний;
 - мониторинг личностного развития воспитанников;
- Источник: Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Методика определения результатов образовательной деятельности детей// Дополнительное образование. – 2004 - № 12, 2005- № 1).;
- Уровень общей физической подготовки;
 - Уровень подготовленности учащихся (пионербол);
 - Уровень подготовленности учащихся (баскетбол);
 - Уровень подготовленности учащихся (футбол);
 - участие в соревнованиях.

2.4 Методическое обеспечение программы

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи методического обеспечения программы и материально-технических условий.

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- разработки занятий в рамках программы;
- Тренировочные занятия;
- Учебная игра;
- Соревнования;
- Контрольные упражнения;

- методическую и учебную литературу;
- Интернет-ресурсы.

2.5 Условия реализации программы

Условиями реализации программы являются: наличие учебного кабинета, технических средств; обеспечение наполняемости группы.

Основными формами реализации программы являются:

- Чествование победителей соревнований и именинников;
- Родительские собрания с участием педагога дополнительного образования
- Тематические беседы;
- Регулярное подведение итогов спортивной деятельности по группам.

2.5.1 Кадровое обеспечение программы.

Данную программу реализует Токарев Василий Владимирович, - педагог дополнительного образования, I квалификационной категории, прошедший профессиональную переподготовку «Педагог дополнительного образования». Образование высшее педагогическое, стаж работы 17 лет.

2.5.2 Материально-техническое оснащение образовательной программы

Для реализации программы на занятиях необходимо следующее оборудование и инвентарь (в расчете на количество обучающихся из 12 чел):

- Спортивный зал или спортивная площадка;
- Футбольные ворота – 2 штуки
- Баскетбольные кольца – 2 штуки
- Сетка волейбольная - 1 штук
- Стойки волейбольные - 2 штуки
- Гимнастическая стенка - 6 пролетов
- Гимнастические маты - 4 штуки
- Скакалки - 15 штук
- Мячи спортивные волейбольные - 15 штук
- Щит баскетбольный с кольцами - 2 штуки
- Мячи баскетбольные - 15 штук
- Ворота мини – футбольные - 2 штуки
- Мячи футбольные - 10 штук.

2.5.3 Информационное обеспечение

Информационная поддержка деятельности направленная на сохранение и укрепления здоровья участников процесса, осуществляется через регулярное

обновление сайта школы, публикации в СМИ и обновления новостей в социальных сетях.

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2.6.1 Нормативно-правовые документы

Федеральные нормативные документы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2024); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2024, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для

- обучающихся с ОВЗ».
- Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
 - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11.
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
 - Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).
 - **Региональные нормативные документы**
 - Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
 - Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2024 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

2.6.2 Информационные источники для педагога

1. Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе. Феникс, 2008;
2. Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК, 1976.
3. Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 1992г.
4. Езушина Е. В. Уроки здоровья: программа, уроки здоровья, Волгоград, 2009 г.
5. Ерёменко И. Профилактика вредных привычек. Москва. Глобус, 2007 г.

6. Ковалько В. И. Школа физкультминуток. Москва, «ВАКО», 2009 г.
7. Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 1989г.
8. Кузнецов В. С. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: метод. Пособие. – М.; Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.
9. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007 г
10. Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.
11. Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.
12. Спортивные игры/под ред. Железняк Ю.Д. - 2006.
13. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.-77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
14. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.
15. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.-(Стандарты второго поколения).
16. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.
17. Физическая культура в школе учебное пособие В. И. Лях В. И., 2015 год.

Список интернет-ресурсов

1. День учителя физической культуры: Электронный журнал. www.egono.ru
2. Открытый класс. Сообщество учителей. www.openclass.ru
3. Физическая культура: Википедия. ru.wikipedia.org
4. Сайт учителя физической культуры. www.ftrainer.ru
5. Физкультура: Электронный журнал. www.tuva.asia

2.6.3 Информационные источники для детей и родителей

Список литературы для учащихся:

1. Барзилевич Е.Ю. Популярная энциклопедия здорового образа жизни. Москва, МЭИ,2000.
2. Физкультура: Электронный журнал. www.tuva.asia.
3. Энциклопедия для детей «Спорт». Серии «Аванта плюс». Сайт www.avanta.ru

Список литературы для родителей

1. Куценко Г.И., Новиков Ю.В. Книга о здоровом образе жизни. СПб., 2007.

Список интернет-ресурсов

1. День учителя физической культуры: Электронный журнал. www.egono.ru
2. Открытый класс. Сообщество учителей. www.openclass.ru
3. Физическая культура: Википедия. ru.wikipedia.org
4. Сайт учителя физической культуры. www.ftrainer.ru
5. Физкультура: Электронный журнал. www.tuva.asia

**Диагностические материалы
Уровень общей физической подготовки**

Таблица 3

Двигательные способности	Контрольные упражнения	Год обучения	уровень		
			н	с	в
гибкость	наклон вперед из положения сидя	1	4	8-10	15
координационные способности	челночный бег 3x10м,с	1	8,6	8,4-8,8	7,4
скоростные способности	бег на 30м,с	1	5,5	5,3-5,0	4,4
скоростные силовые способности	прыжок в длину с места, см	1	225	190-205	225
силовые способности	Подтягивание, количество раз	1	4	7-8	10
выносливость	6-минутный бег, м	1	1100	1250-1300	1500

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ (волейбол)

1. Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4 (10 попыток)	5	4	3
2. Вторая передача на точность в зону 2 стоя спиной к полету мяча	5	4	3
3. Подача верхняя прямая на точность (5 попыток)	5	4	3
4. Первая передача (прием на точность с расстояния 6 м (5 попыток)	5	4	3
5. Нападающий удар (из 5 попыток)	5	4	3

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ (баскетбол)

1. «Змейка» с ведением мяча 2x15 м, обводка ориентиров через 3 м(с)	8,4	8,7	9,0
2. Челночный бег с ведением мяча 3x10 м (с)	8,0	8,3	8,6
3. Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
4. Бросок в движении от средней линии два шага, ведение, бросок (из 10 попыток)	8	6	4
5. Передача мяча в стенку за 30 с (количество передач)	22	20	19

Уровень подготовленности учащихся (футбол)

1. Бег 30м с ведением мяча (с)	6,1	6,2	6,5
2. Вбрасывание мяча с места на дальность	16	15	13
3. Обводка трех стоек (через 12м) с ударом в цель с 6 м(с)	10	12	14
4. Челночный бег с мячом 5x30 м(с)	31,6	32,4	34,3
5. Удар по мячу на дальность (суммарный результат ударов правой и левой ногой)	70	65	60

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Таблица 4

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможн ое количес тво баллов	Методы диагностик и
1. Теоретическая подготовка ребенка.				
1.1. Теоретически е знания (по основным разделам учебно- тематическог о плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); - максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 5 10	Наблюдение , тестировани е, контрольны й опрос и др.

1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); - средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием) 	1 5 10	собеседование
2. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и знаний); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2); - максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период) 	1 5 10	Контрольное задание
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень (ребенок работает с оборудованием с помощью педагога); - максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	1 5 10	Контрольное задание
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);	1	Контрольное задание

		- репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); - творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	5 10	
3. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3.1. Учебно-интеллектуальные умения				
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10	Анализ Исследовательские работы Наблюдение
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерным и источниками информации	Уровни – по аналогии с п.3.1.1.	1 5 10	Анализ Исследовательские работы Наблюдение
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни – по аналогии с п.3.1.1.		Анализ Исследовательские работы Наблюдение

		- максимальный уровень (ребенок овладел практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период)	10	
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям			
3.3.3 Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Удовл. - хорошо -отлично		

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Таблица 5

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества:				
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	-терпения хватает меньше чем на ½ занятия - терпения хватает больше чем на ½ занятия - терпения хватает на все занятие	1 5 10	Наблюдение
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия ребенка побеждаются извне - иногда – самим ребенком - всегда – самим ребенком	1 5 10	Наблюдение

1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	- ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне - периодически контролирует себя сам - постоянно контролирует себя сам	1 5 10	Наблюдение
2. Ориентационные качества:				
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная - заниженная - нормальная	1 5 10	Анкетирование
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	- интерес к занятиям продиктован ребенку извне - интерес периодически поддерживается самим ребенком - интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	1 5 10	Тестирование
3. Поведенческие качества:				
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	- периодически провоцирует конфликты - сам в конфликтах не участвует, старается их избегать - пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	0 5 10	Тестирование, метод незаконченного предложения
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	- избегает участия в общих делах - участвует при побуждении извне - инициативен в общих делах	0 5 10	Наблюдение

объединени я)				
------------------	--	--	--	--